

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Філолог, викладач української мови та літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (В.П. Олексенко)
(протокол № 1 від «30» 08 2019 р.)

Освітня програма впроваджується в дію з 04.09. 2019 р.
Ректор  (О.В. Співаковський)
(протокол № 1 від «04» 09 2019 р.)



Херсон, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 № 871) робочою групою ХДУ у складі:

1. **Олексенко Володимир Павлович**, доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики;
2. **Пентилюк Марія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовознавства
3. **Гайдаєнко Ірина Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;
4. **Климович Світлана Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;
5. **Демченко Алла Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури.

Студенти:

6. **Ястреб Наталія** - студентка 1 курсу СВО «магістр», спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література).

Стейкхолдери:

7. **Галаган Олена Ярославівна** - керівник відділу по роботі з іноземними громадянами та особами без громадянства Херсонської державної морської академії.
8. **Кований Андрій Олександрович** - старший інспектор прес-служби Управління патрульної поліції в Херсонській області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бондарева Олена Євгенівна** - доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури та компаративістики Київського університету імені Б. Д. Грінченка.
2. **Марецька Людмила Петрівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.
3. **Форманова Світлана Вікторівна** - доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)»
зі спеціальності 035 «Філологія»**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурно-го підрозділу | Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр філології, філолог, викладач української мови та літератури |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2288962 |
| Цикл/рівень | НРК України - 8 рівень, EQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 8рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01 липня 2020 року. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeianPhiloloay/IPhilologyJournalizm/Eduprograms/035mag.aspx |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі лінгвістичної та літературознавчої наук та методики вищої школи, здатності до педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література Мультидисциплінарна (українська мова, література, методика їх викладання у закладах вищої освіти). Обсяг обов'язкових компонентів - 75 %. Обсяг вибіркових компонентів - 25 %. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. |

| | |
|---|---|
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта з української мови та літератури. Ключові слова: мовознавство, літературознавство, методика викладання української мови та літератури у закладах вищої освіти, переклад, комунікація. |
| Особливості програми | Акцент на високий рівень професійної підготовки, глибокі знання із мовознавства, літературознавства. Спеціальна освіта в галузі української філології. Об'єктом професійної діяльності є мова (в синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | 2444.2 Філолог 2444.1 Філолог-дослідник 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавці 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів |
| Подальше навчання | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: письмові та усні екзамени, заліки, поточні контрольні роботи, звіти з практики, тести, атестація здобувачів вищої освіти та захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), системи ECTS та 100-бальної системи. |
| 6 - Програмні компетентності | |

| | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК-10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК-2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК-3 Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК-6 Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК-8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |

ПРН-1 Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня

ПРН-6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН-8 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

| | |
|--|---|
| | |
| | <p>ПРН-9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти українського мовознавства та літературознавства.</p> <p>ПРН-10 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів української мови та літератури.</p> <p>ПРН-11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН-12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-13 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН-15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН-16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> |

| | |
|---|--|
| | ПРН-17 Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі. |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, котрі є штатним співробітниками Херсонського державного університету та запрошені фахівці. Гарант освітньої програми: Демченко А.В. - кандидат філологічних наук, доцент. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування |
| Матеріально-технічне забезпечення | Кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей за спеціальністю 035 Філологія. Вимоги до спеціалізованих кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ :http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx7W; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; хмарні сервіси Microsoft. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти -партнерах (за наявності відповідних угод). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

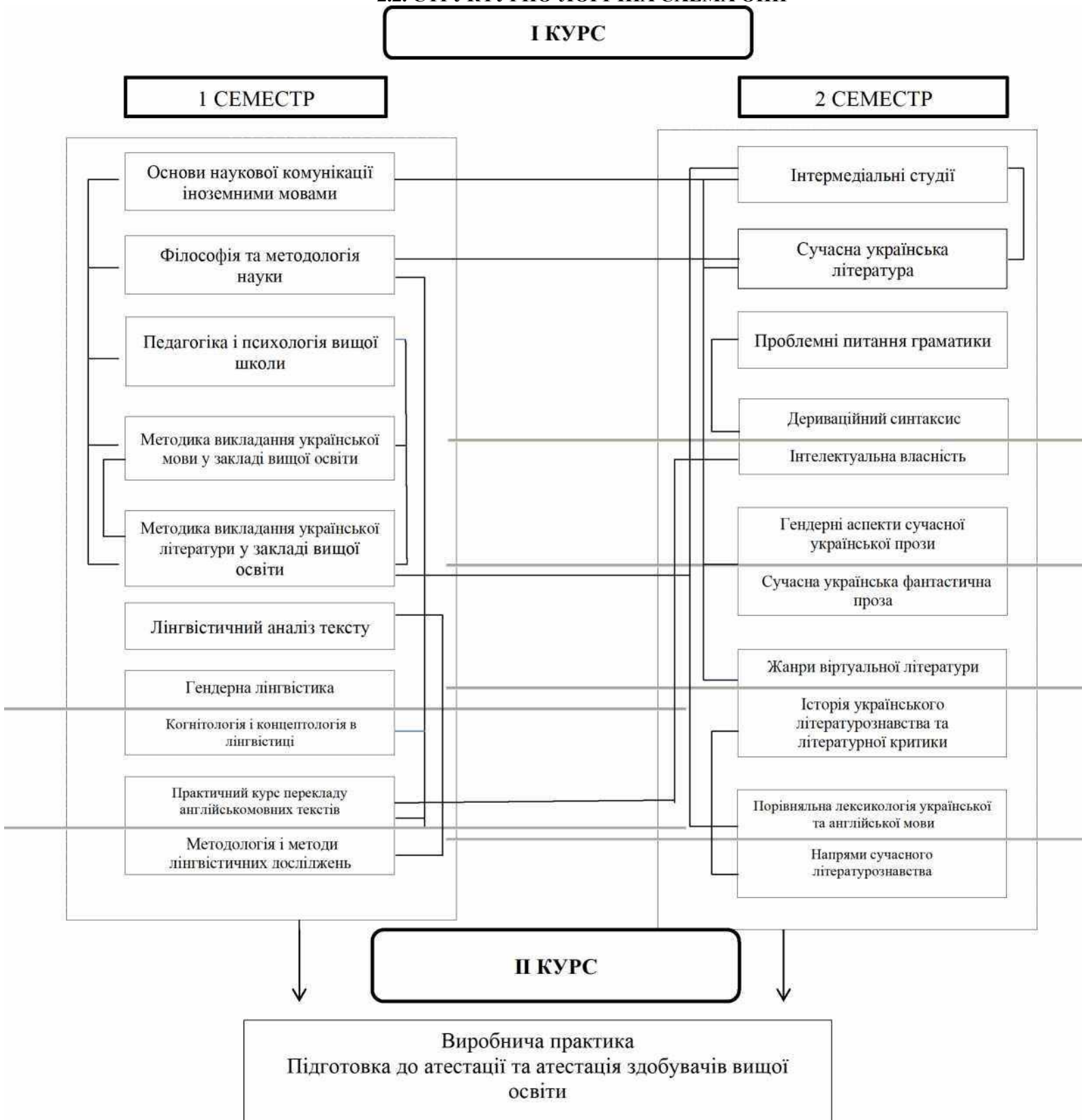
2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Основи наукової комунікації іноземними мовами | 3 | диф. залік |
| ОК 2. | Філософія та методологія науки | 3 | диф. залік |
| ОК 3. | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | екзамен |
| ОК 4. | Методика викладання української мови у закладі вищої освіти | 3 | екзамен |
| ОК 5. | Методика викладання української літератури у закладі вищої освіти | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Лінгвістичний аналіз тексту | 3,5 | залік |
| ОК 7. | Інтермедіальні студії | 3 | диф. залік |
| ОК 8. | Сучасна українська література | 3,5 | екзамен |
| ОК 9. | Проблемні питання граматики | 3,5 | екзамен |
| ОК.10. | Виробнича практика | 12 | диф.залік |
| ОК.11. | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | 27 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67,5 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1. | Дисципліна за вільним вибором студента | 3 | залік |
| ВК 2. | Дериваційний синтаксис/Інтелектуальна власність | 3 | екзамен |
| ВК 3. | Тендерна лінгвістика/ Когнітологія і концептологія в лінгвістиці | 3 | залік |
| ВК 4. | Практичний курс перекладу англійськомовних текстів/ Методологія і методи лінгвістичних досліджень | 3 | залік |
| ВК 5. | Тендерні аспекти сучасної української прози/ Сучасна українська фантастична проза | 3,5 | залік |
| ВК 6. | Жанри віртуальної літератури/ Історія українського літературознавства та літературної критики | 3,5 | залік |
| ВК 7. | Порівняльна лексикологія української та англійської мови/ Напрями сучасного літературознавства | 3,5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 22,5 | |

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

90

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного письмового екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Філолог, викладач української мови та літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | БК 1 | БК 2.1 | БК 2.2. | БК 3.1 | БК 3.2. | БК 4.1 | БК 4.2. | БК 5.1 | БК 5.2. | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 7.1 | БК 7.2. | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|---|
| ПРН-1 | | + | | + | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | |
| ПРН-2 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | + | |
| ПРН-3 | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | | | + | | + | |
| ПРН-4 | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | |
| ПРН-5 | | + | + | + | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН-6 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | |
| ПРН-7 | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | |
| ПРН-8 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + |
| ПРН-9 | | | | | + | | + | + | + | | + | | + | | | + | | + | + | | | + | + | | + |
| ПРН-10 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | + | | | |
| ПРН-11 | + | + | + | | | + | + | + | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | |
| ПРН-12 | | | | + | | + | | | + | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | |
| ПРН-13 | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН-14 | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН-15 | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | + |
| ПРН-16 | | + | + | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН-17 | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | |